**PRIMER CORTE x SEGUNDO CORTE­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_**

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: Pablo Andrés Guerra González

ASIGNATURA: Arquitectura de computadores GRUPO(S): 01, 02 y 03

PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): Ingeniería Electrónica

No. DE CRÉDITOS: 4 No. DE ESTUDIANTES: 48

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 4

UNIDADES PROGRAMADAS:

1. Circuitos Lógicos Digitales 2. Bloques Funcionales Digitales .

3. Transferencia de Registro y Procesadores. 4. Sistemas Basados en Procesadores

**2.** **DESARROLLO DE ASIGNATURA**

UNIDADES DESARROLLADAS:

1. Circuitos Lógicos Digitales 2. Bloques Funcionales Digitales .

3.

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A=40 %**

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B** = 40 %

RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: = 1

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, INDIQUE CAUSAS

1. . 2. .

3. . 4. .

5. . 6. .

**3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES**

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 3,5

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 19

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 29

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 13

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 73% Reprobados: 27%

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

El rendimiento académico del grupo de estudiante es bueno en este momento de la evaluación del curso

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Los estudiantes desarrollan sistemas digitales utilizando pensamiento computacional y verifican su comportamiento con el simulador de circuitos PROTEUS: construyen circuitos digitales que establecen acciones en un entorno especifico con las condiciones necesarias representados en una tabla de verdad, mapa de Karnaugh, expresión algebraica y el diagrama lógico. También utilizan bloques sumadores para obtener circuitos aritméticos como multiplicadores y ALU.

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Realizamos actividades de aprendizaje con el acompañamiento del profesor en clase, con analisis de resultados y conclusiones

4. C**OMPROMISOS**

* EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMATICO.

NA

* SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADEMICA.

asegurar mayores participaciones en el desarrollo de las clases

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:

­­­­­­­­­­ Realizar el trabajo independiente asegura nuevos acompañamientos



DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 29 septiembre 2023